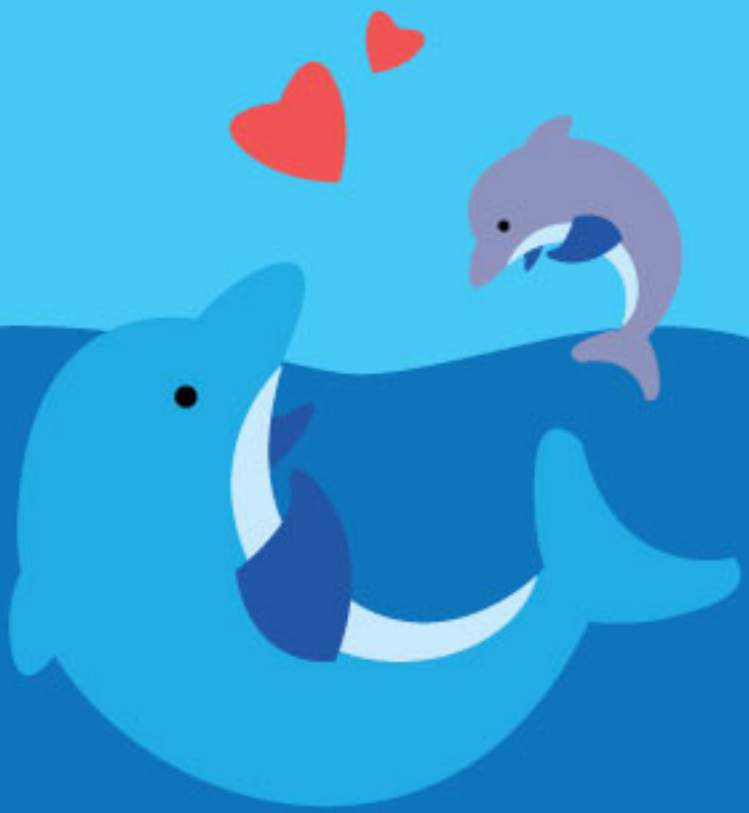
동물자유연대 동물보호교육 수업지도안

우리도 놀고싶어요!



6학년

전시동물

동물자유연대
Korean Animal Welfare Association

동물보호교육 수업계획안 6학년 동물원 동물

성취기준	실625-1. 생활 속의 동물을 돌보는 방법과 성장 과정을 설명할 수 있다.(동물원 동물)
배움목표	동물원 동물들의 생활모습을 살펴보고, 동물원 동물과 쇼 동물에 대한 생명 존중 의미에서 우리가 지켜야 할 일이 무엇인지 알 수 있다.

차시	주제	배움활동	교과
1 ~ 2	동물원 동물들이 궁금해요	• 우리나라 동물원과 다른 나라의 생태 동물원 비교하기 • 동물원 주제로 토의하기	실과
3 ~ 4	생태 동물원을 구성해요	• 생태동물원 디자인하기 • 동물원법 만들기	실과 미술
5 ~ 6	동물원 문제를 해결하기 위해 실천해 보아요	• 실천 계획하기 • 실천 준비하기	실과 창체 국어

6학년 동물원 동물 1, 2차시

동물원 동물들이 궁금해요

Korean Animal Welfare Association
동물자유연대

활동방법

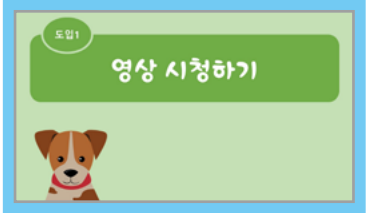
1, 2차시 '동물원 동물들이 궁금해요'

동물원 동물이 왜 필요하며 어디까지 전시할 수 있는가를 생각하며 생명의 가치를 느끼는 시간을 갖도록 한다. 생명이라는 관점에서 인식할 수 있도록 이끌며 다른 나라의 생태동물원 모습과 비교하여 생각한다.

관련교과	실과, 국어, 사회, 창체		
수업 의도	• 우리 주변의 동물원 동물에 대해서 생각해 보는 시간을 가진다. • 우리나라 동물원 동물의 실태를 보고 무엇이 문제인지 생각해 본다. • 동물원 동물들도 생명을 가지고 있다는 것을 인식시킨다. • 동물권의 의미를 생각하며 외국의 경우와 우리나라의 경우를 비교하며 생명을 존중하는 마음을 가진다.		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
	O		
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT, 접착 메모지, 질문지 또는 토의 정리지, 전지 등		
흐름도	도입	• 제돌이 영상 시청하기 • 동물원의 동물이 행복할지 이야기 나누기	
	전개	• 우리나라 동물원과 다른 나라의 생태동물원 비교하기 • 우리나라 동물원과 다른 나라의 생태동물원을 보고 느낀 감정 적기 • 토의 주제 정하여 토의하고 발표하기	
	마무리	• 활동하면서 느낀 점 이야기 나누기	

도입

슬라이드



1. 영상 시청하기

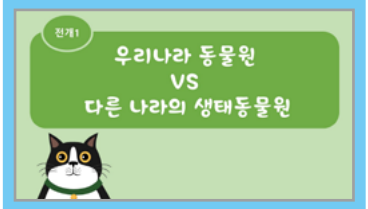
① 제돌이의 영상을 보며 동물원의 동물이 행복할지에 대해 이야기 나눠본다.

2. 수업 안내

① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

전개 1

슬라이드

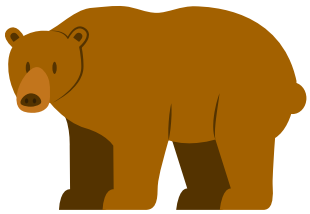


1. 우리나라 동물원과 다른 나라의 생태동물원 비교하기

① 우리나라 동물원에 대한 영상을 시청한다.
- 동물원 동물들이 실제로 어떤 생활을 하는지 영상을 통해 알아본다.

- 체험동물원의 실태를 알아본다.

② 다른 나라 생태동물원에 대한 영상을 시청한다.



전개 2

슬라이드

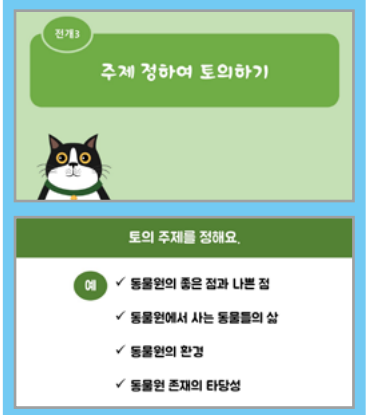
2. 우리나라 동물원과 다른 나라의 생태동물원을 보고 느낀 감정 적기

① 우리나라의 동물원을 보고 느낀 감정을 접착 메모지에 써서 감정 나무에 붙인다.

② 다른 나라의 생태동물원을 보고 느낀 감정을 접착 메모지에 써서 감정 나무에 붙인다.

전개 3

슬라이드

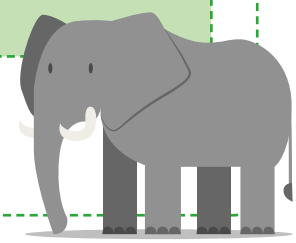


3. 토의 주제 정하여 토의하기

준비물> 토의 질문지, 전지, 쓰기 도구

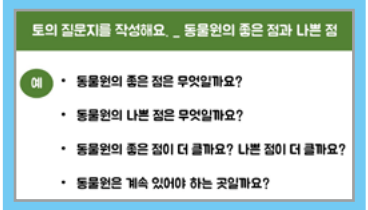
① 토의 주제를 선정한다.

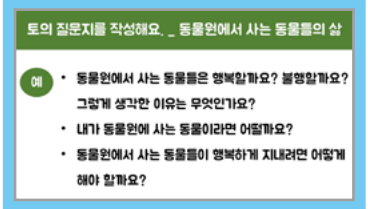
[토의 주제의 예]
- 동물원의 좋은 점과 나쁜 점
- 동물원에서 사는 동물들의 삶
- 동물원의 환경
- 동물원 존재의 타당성

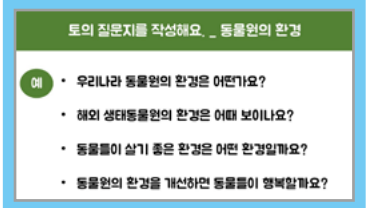


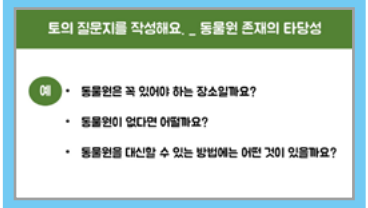
전개 3

슬라이드

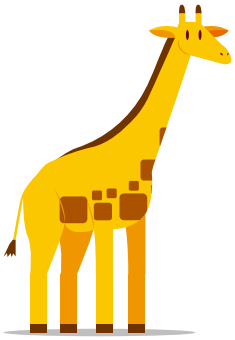








② 모둠별로 주제를 선택하여 토의한다.
- 모둠별로 토의 주제를 하나씩 선택한다.
- 토의 주제에 맞는 질문을 뽑아 토의 질문지를 만든다.
- 모둠별로 토의를 하면서 토의 정리지를 만든다.

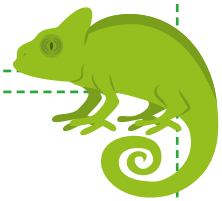


전개 4

슬라이드

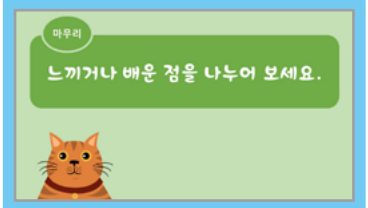
4. 발표하기

- 모둠별로 토의 정리지를 발표한다.



마무리

슬라이드



1. 느끼거나 배운 점 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.

TIP 해외 생태동물원 사이트

아래 동물원들은 국제적으로 생태동물원으로 인정받으며 동물원이 지향하는 바를 실천하고 있다.

미국의 San Diego Zoo

http://zoo.sandiegozoo.org/

미국의 Henry Doorly Zoo

http://www.omahazoo.com/

미국의 코끼리 보호소

https://elephants.com

영국 런던 동물원

https://www.zsl.org/zsl-london-zoo

Korean Animal Welfare Association
동물자유연대

생태동물원을 구성해요

활동방법

3, 4차시 '생태동물원을 구성해요'

동물원 동물들이 받는 스트레스와 생태학적 문제점을 인식하고, 동물도 사람도 행복할 수 있는 방법이 무엇일지 함께 고민해 보는 시간을 가진다.

관련교과	실과		
활동 목표	• 동물의 입장에서 생각해보게 한다. • 직접 생태동물원을 디자인해보면서 동물의 입장에서 동물원을 구성해 본다. • 동물원법을 제안함으로써 전시동물의 삶을 이해하며 생명존중의 가치를 배운다.		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
		O	
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT		
	학생용 : 쓰기도구, 풀, 가위 등		
흐름도	도입	• 해외 생태동물원 도면 자료 보기	
	전개	• 생태동물원 디자인하기 • 동물원법 만들기 • 발표하기	
	마무리	• 느끼거나 배운 점 나누기	

도입

슬라이드

1. 자료 보기

① 해외 생태동물원의 도면 자료를 살펴본다.

※ 제시된 자료 외에도 더 많은 자료가 있고 원하는 방향에 맞추어 재구성해서 수업시간에 활용할 수 있다.

3. 수업 안내

① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

전개1

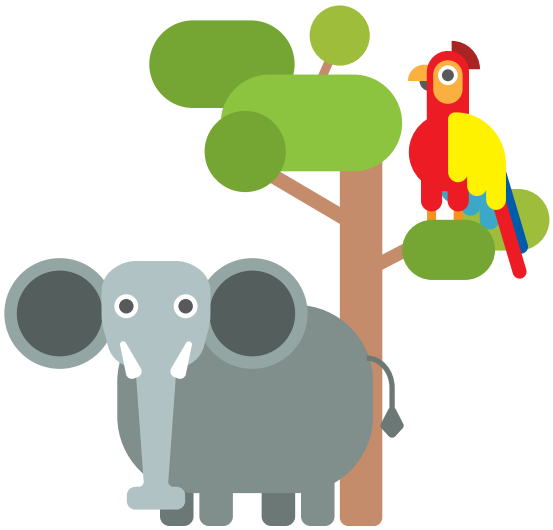
슬라이드

1. 생태동물원 디자인하기

준비물> 그리기 도구, 도화지 등

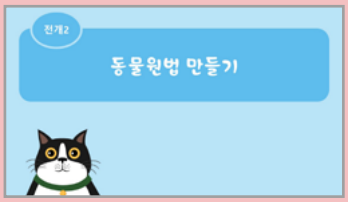
① 생태동물원에 적합한 모습으로 동물원을 디자인해본다.
- 어떤 환경이 동물들에게 적합한 환경일지 충분히 이야기 나눈 후 활동하도록 한다.

※ 개인별 또는 모둠별로 진행한다.
※ 전체 동물원의 모습을 디자인하는 것을 어려워할 경우, 한 종을 선택하여 디자인하도록 할 수도 있다. 예) 호랑이 사육사, 오랑우탄 사육사 등
※ 미술 시간을 활용하여 디자인한 것을 입체 형태의 동물원으로 만들어 볼 수도 있다.

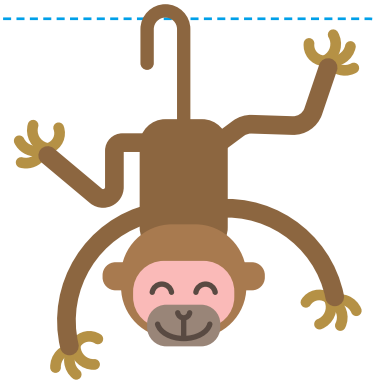


전개 2

슬라이드



2. 동물원법 만들기



① 우리나라 동물원법을 알아본다.

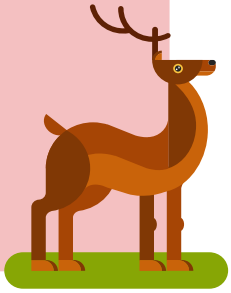
※ 링크 자료를 교사가 숙지한 후, 간단히 요약하여 설명해준다.

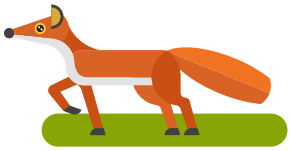
② 우리나라 동물원 및 수족관의 관리에 관한 법률을 알아본다.

※ 링크 자료를 교사가 숙지한 후, 간단히 요약하여 설명해준다.

③ 필요한 동물원법을 만들어서 제안한다.

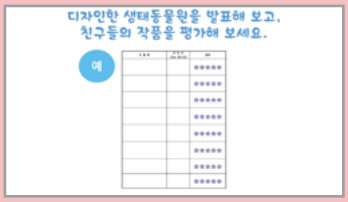
※ 우리나라 동물원법과 외국의 동물원법을 비교하면서 우리가 필요한 동물원법이 무엇인지 생각하며 법 제안서를 쓰게 한다.
※ 법 제안서 쓰기는 국어시간을 활용할 수 있다.





전개 3

슬라이드



3. 발표하기

- 각자 자신이 디자인한 생태동물원을 소개하며, 다른 친구들의 생태동물원 디자인 작품을 보고 평가해 보게 한다.

※ 시간 내에 생태동물원 디자인하기와 동물원법 만들기를 모두 하기 여러운 경우, 한 가지 활동만 한다.

Korean Animal Welfare Association
동물자유연대

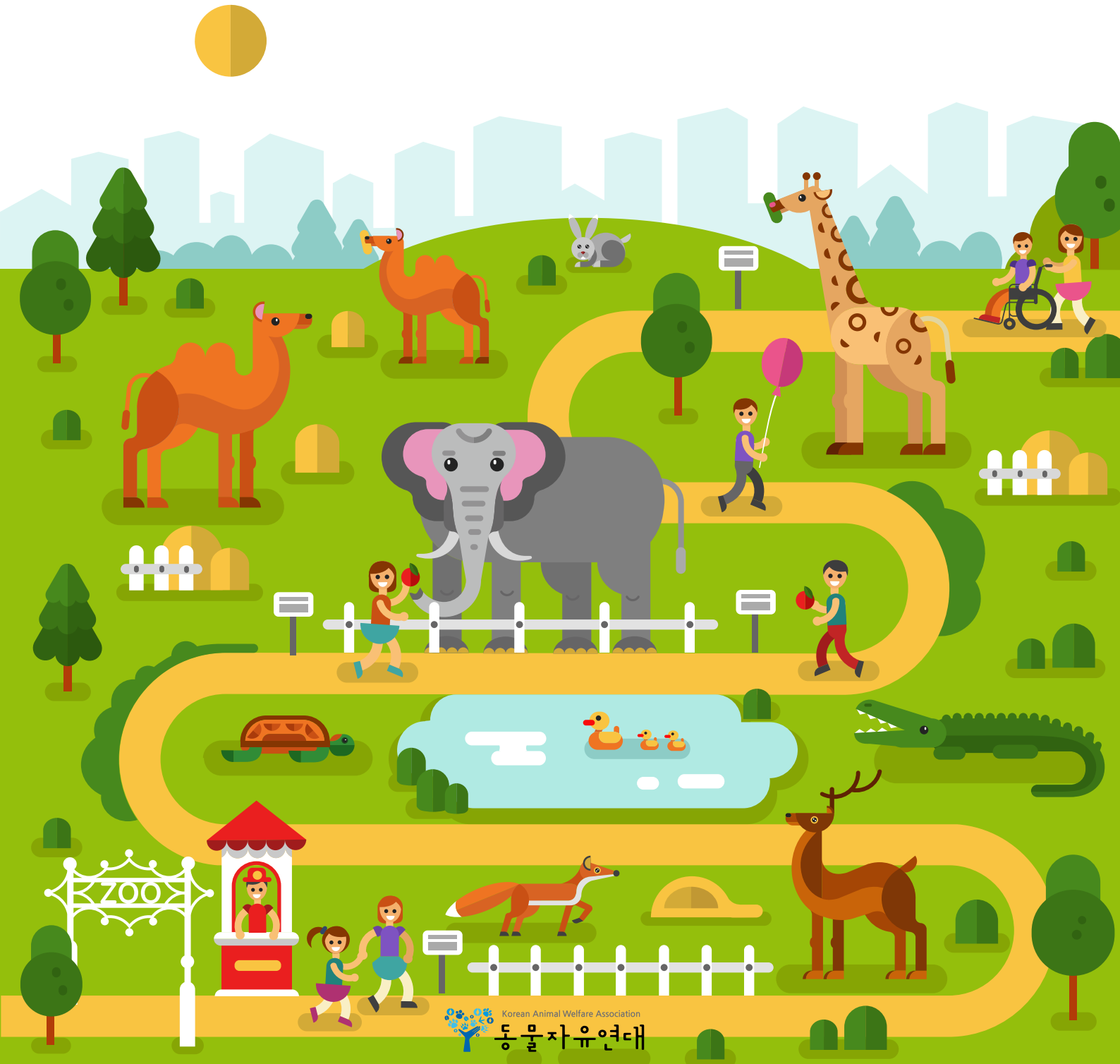
마무리

슬라이드

1. . 느끼거나 배운 점 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.

※ 동물원 동물의 삶을 동물의 입장에서 생각해 보는 시간을 갖는다.



TIP 해외의 동물보호법과 동물원 관리법

한국은 동물원 동물 보호와 동물원 운영에 관한 통합 동물원법이 있는 반면 영국, 미국을 비롯한 서구 선진국들은 동물 전반을 보호하기 위한 동물 보호법과 별도의 동물원 운영을 위한 동물원 관리법이 있다.

미국의 동물보호법

https://www.aphis.usda.gov/animal_welfare/downloads/AC_BlueBook_AWA_FINAL_2017_508comp.pdf

미국의 동물원 관리법

http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1981/37

영국의 동물보호법

http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2006/45/pdfs/ukpga_20060045_en.pdf

영국의 동물원 관리법

http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1981/37

6학년 동물원 동물 5, 6차시

동물원 문제를 해결하기 위해 실천해보아요

Korean Animal Welfare Association
동물자유연대

활동방법

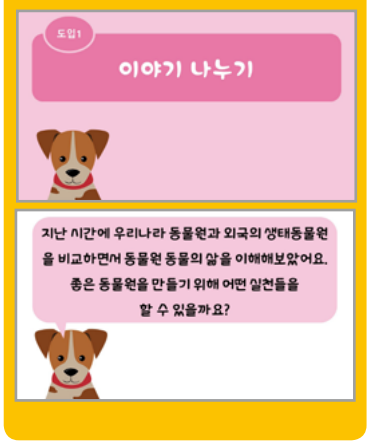
5, 6차시 '동물원 문제를 해결하기 위해 실천해보아요'

배움이 배움으로만 끝나지 않도록 자신의 위치에서 할 수 있는 작은 실천을
할 수 있는 기회를 마련해 준다.

관련교과	실과, 창의적 체험활동, 국어, 미술		
활동 목표	• 우리나라 동물원의 문제점을 살펴보고 해결할 수 있는 방법을 생 각해 본다. • 다양한 해결방법을 통해서 생명을 존중하는 가치를 기른다. • 생태동물원을 통하여 전시동물의 입장에서 이해한다.		
활동 핵심내용	가치 깨닫기	방법 알기	실천하기
			O
소요 시간	80분		
활동 장소	교실		
준비물	교사용 : 수업용 PPT		
	학생용 : 유성펜, 크레파스, 다양한 크기의 종이 또는 천막천, 신문지 등		
흐름도	도입	• 동물원의 동물들을 위해 어떤 실천들을 할 수 있을지 이야기 나누기	
	전개	• 다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법 선택하기 • 선택한 실천 방법을 실천하기 위한 준비하기 • 발표하기	
	마무리	• 느끼거나 배운 점 나누기	

도입

슬라이드



1. 이야기 나누기

① 좋은 동물원을 만들기 위해 어떤 실천들을 할 수 있을지 이야기 나눈다.

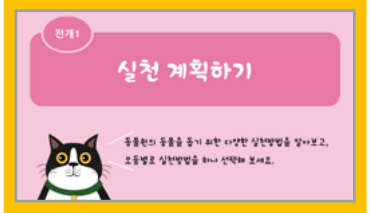
예) 동물원 관람 에티켓 홍보물 만들기(포스터, 만화, UCC, 노래 만들기 등), 관련 기관 게 시판에 글쓰기, 동물원 관련 동화책 만들기 등

2. 수업 안내

① 수업 의도와 수업의 진행 순서를 간단하게 설명한다.

전개 1

슬라이드



1. 실천 계획하기

① 다양한 실천 방법을 알아보고, 모둠별로 실천 방법을 선택한다.

※ 동물원의 동물을 돕기 위해 우리가 할 수 있는 실천적인 방법에는 어떤 것들이 있는지 생각해 본다.

※ 캠페인의 경우 캠페인 시간을 따로 정해 진행하면 좋으며 학교 내에서 학생들을 대상으로 해도 좋고 거리로 나가 거리 캠페인을 해도 좋다.

전개 2

슬라이드

2. 실천 준비하기

준비물> 유성펜, 크레파스, 다양한 크기의 종이 또는 천막천, 신문지 등

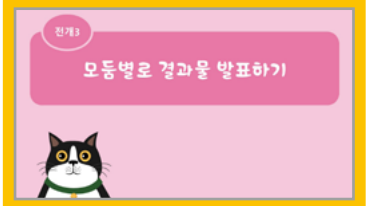
① 선택한 실천 방법을 준비한다.

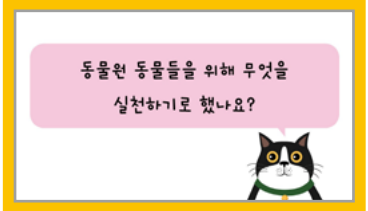
※ 교사는 학생들이 잘 준비할 수 있도록 지속적인 피드백과 준비물을 구비해준다.

※ 미술(알리는 그림 그리기)이나 국어(제안하는 글쓰기, 토의하기), 창체 시간 등을 활용하여 시간을 더 확보하면 좋다.

전개 3

슬라이드





3. 발표하기

※ 모둠별로 발표할 경우, 시간이 많이 필요한 것을 고려해 '월드카페 방식'으로 진행해 보아도 좋다.

* 월드카페 : 모둠에서 모둠을 지키며 설명하는 사람을 두고 나머지는 다른 모둠을 돌아다니며 구경하는 방법. 이때, 돌아다니는 사람은 모둠을 지키는 사람에게 설명을 요구할 수도 있고, 의견이 부족할 경우 더 써 줄 수도 있다.

마무리

슬라이드

1. 생각 나누기

- 수업하면서 느끼거나 배운 점을 나눈다.

※ 이번 수업 내용만이 아니라 전 차시에 대한 생각을 나누어도 좋다.

다양한 캠페인 방법의 예

TIP

수족관에 전시된 다람쥐원숭이

http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=166&bname=zetyx_ board_theme_zoo&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

야생동물 밀수와 이동 동물

http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=186&bname=zetyx_ board_theme_zoo&ct=yes&cpage=1&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

원숭이 공연 회사

http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=153&bname=zetyx_ board_theme_zoo&ct=yes&cpage=2&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

영국의 동물원 관리법

http://www.animals.or.kr/newmain/board/board.asp?num=149&bname=zetyx_ board_theme_zoo&ct=yes&cpage=2&search=&keyword=&cate1=a&menu1=

TIP 동물보호교육 [실천하기] 방법 지도

주제별 수업을 하면서 가치를 깨닫고 방법을 아는 수업을 1~4차시로 교사의 재구성으로 진행하면서 실천하기 수업을 마지막으로 진행할 때 다양한 방법 중 취사선택하여 지도할 수 있다.

UCC 만들기

(1) 영상 만들기로서 5, 6학년에서는 국어의 뉴스관련 단원, 미술의 애니메이션 단원, 실과의 멀티미디어 자료 만들기 단원들과 통합 및 융합하여 진행할 수 있다.

(2) 영상 만들기이므로 되도록 팀이나 모둠별로 진행한다. 개별보다는 서로 협동하고 아이디어를 만들어 가면서 그 주제에 대해서 충분히 토의하고 생각할 수 있는 시간을 마련한다.

(3) 수업활동은 UCC 만들기를 위한 계획서 작성 및 영상 제작 시간으로 이루어진다.

(4) 영상 편집은 팀별로 방과 후에 과제로 이루어지거나 다른 과목과의 통합수업으로 학교 컴퓨터실, 또는 모둠별 스마트폰 애플리케이션을 통해서 할 수 있다.

(5) 영상 만들기를 할 때는 광고적인 요소이므로 되도록 3분, 5분 등으로 기준 영상시간을 정해주고 하는 것이 계획을 짜는 데 있어서 체계적인 영상을 만들 수 있다.

(6) 만든 영상은 반 전체가 함께 관람하고 상호평가를 하거나 유튜브에 올려서 사람들의 댓글과 평가를 받도록 해 볼 수 있다.

제안서 작성하기

(1) 제안서 작성하기는 보통 사업을 위한 제안서를 생각할 수 있으나 수업에서는 공공사업에서의 의미로 제안서 작성하기 활동을 할 수 있다.

(2) 제안서 작성을 위해서 모둠별로 주제와 관련된 키워드를 먼저 생각그물이나 월드카페 형식으로 다양하고 자유롭게 표출해내게 한다.

(3) 나온 키워드들을 몇 가지로 분류하여 정리한다.

(4) 분류 정리한 내용을 바탕으로 제안서를 작성한다.

(5) 제안서에는 보편성, 현실성, 구체성을 담도록 하며, 명료하고 논리적으로 작성하게 한다.

리플렛 만들기

리플렛이란 : 일반적으로 한 장짜리 전단을 말하며 크기는 손에 들고 읽을 수 있는 정도이고, 용지는 그다지 두껍지 않은 점이 특징이다. 펼쳐서 하나의 전단이 될 수 있는 얇은 책자라고 생각하면 된다.

(1) 리플렛 만들기를 위해서는 기존의 다양한 형태와 생명존중관련 리플렛을 예시로 보여주는 편이 좋다.

(2) 북아트의 방법으로 리플렛 만들기를 진행할 수 있으며 미리 앞차시의 수업을 통해서 각자 넣고 싶은 리플렛의 자료를 준비시킨다.

(3) 전체를 하나의 틀에 맞춘 리플렛을 작성할 수 있으며 이때에는 안에 내용을 채우는 것이 더 중요한 비중을 차지하게 된다.

(4) 다양한 방법으로 만들게 했을 때는 여러 가지 형태의 책자가 나오기도 하지만 자칫 꾸미기 위한 시간이 되는 경우도 있으므로 주의가 필요하다.

(5) 아이들이 만든 리플렛을 실제로 전시나 홍보 캠페인 때 배포할 수도 있다.

법 만들기

(1) 우리나라 동물보호법을 소개하고 외국의 관련 법률을 비교해 준 다음 법 제안서를 쓰게 할 수 있다.

(2) 광범위한 범위로 만들지 않고 동물원 관련이면 동물원법, 반려동물 관련이면 반려동물 관련 법령 중 한 두 가지 세부적인 주제에 초점을 맞춰서 작성할 수 있게 한다.

(3) 기존의 법을 배우고 개정법을 만드는 방법으로 작성하며 국어와 실과 교과에 통합하여 수업할 수도 있다.

(4) 학급에서 친구들과 상호평가를 한 후에 우수한 평가를 받은 법 제안은 청와대 홈페이지에서 국민청원으로 올려 단순히 그냥 해 보고 마는 것이 아닌 실천적인 활동으로 이끌 수 있다.

캠페인 활동하기

(1) 캠페인 활동은 캠페인 세부적인 주제 정하기 > 캠페인 자료 만들기 > 캠페인 활동하기로 이루어지며 학급 전체가 함께 할 수도 있고, 모둠별로 할 수도 있다.

(2) 캠페인 활동하기는 수업 시간을 활용할 수도 있고, 아침이나 점심시간 또는 방과 후 시간을 활용할 수도 있다.

(3) 학생들의 캠페인 활동 장면을 촬영 및 편집하여 UCC 만들기와 연결할 수도 있으며, 제안서나 리플렛 만든 것을 자료로 활용하는 등 다른 활동과의 통합도 가능하다.

(4) 캠페인 활동은 설문 조사나 피켓 운동, 서명 운동, 광고지 전시 등 다양한 방법이 있으며, 학교와 학급에 맞게 활용할 수 있다.

(5) 캠페인 활동을 알뜰시장 등과 연결하여 기부활동으로 이어지게 할 수 있다.

GOODS 만들기

(1) 제안서 만들기를 할 때 GOODS(상품) 개발 제안서를 만들 수도 있다.

(2) 시간과 상황에 따라서 GOODS(상품) 개발 제안서 발표 후 상호 평가를 할 수 있으며, 미술 및 실과 교과와 연계하여 실제 상품을 만들어 볼 수도 있다.

(3) 상호 평가 시, 상품 개발 제안서나 실제 제작한 상품을 놓고 팀별 또는 개인별 프리젠테이션을 듣고 경매 방식의 판매도 진행할 수 있다.

만화 그리기

(1) 웹툰 및 만화 그리기는 기본적으로 많이 하는 활동 중 하나로 1컷에서 8컷 이상으로 다양하게 제시하여 진행할 수 있다.

(2) 웹툰으로 하게 될 경우에는 실과나 창체 시간을 활용하며 컴퓨터실에서 그림판으로 작업을 하거나 종이에 작업한 것을 스캔하여 활용할 수 있다.

(3) 개인 활동으로 할 수도 있으나 모둠 활동을 통한 릴레이 웹툰으로 진행하면 다양하고 창의적인 결과물이 나올 수 있다.

포스터 그리기

(1) 일반적으로 많이 하는 홍보 활동이므로 앞 차시에 배운 내용을 바탕으로 창의적인 문구와 새로운 캐릭터를 통해서 창의적이고 명료하며 눈에 잘 띄는 포스터를 만들 수 있도록 유도한다.

(2) 뻔한 작업이 되지 않도록 생각그물이나 월드까페 형식을 통해서 다양한 키워드를 먼저 도출하게 해 주면 좋다.

(3) 캠페인 활동과 연결지어서 활동할 수 있다.

노래 개사하기

(1) 도덕교과서에 개사한 공익광고 음악이 많이 나오는데, 그것을 예시로 들거나 실제 공익광고 노래를 들려주고 개사할 수 있도록 한다.

(2) 노래를 미리 개인이나 모둠별로 준비시키거나 모둠별로 스마트폰을 하나씩 준비해서 알맞은 노래를 찾게 할 수 있다. 이때 배움 주제와 관련 없는 활동에 너무 많은 시간을 할애하지 않도록 한다.

(3) 개사한 노랫말을 4절지에 쓰고 꾸며서 외부에 전시하거나 앞에서 노래를 부르며 발표할 수 있다.

동화책 만들기

(1) 동화책 만들기는 기존의 동화를 바꾸는 방법과 순수하게 창작하는 방법 두 가지로 진행할 수 있다.

(2) 동화책을 만들기 위해서는 먼저 전체 글의 개요를 짜고 그 후에 동화책을 만드는데, 간단한 북아트 방법을 활용하여 책자 형태로 만들게 한다.

(3) 그룹 활동을 통해 빅북을 만들 수도 있다.

동물교육 참고도서 목록

교사용

제목	지은이	출판사	내용
아베히로시와 아사히야마 동물원 이야기 (6학년 전시동물)	아베 히로시	돌베개	『폭풍우 치는 밤에』로 유명한 그림책 작가 아베 히로시가 쓰고 그린 자전 에세이. 이 책은 저자가 25년간 동물원 사육사로 동물들을 돌보며 겪었던 흥미진진한 일화들과 함께 교과서적인 생태 정보를 넘는 생명의 이야기도 들려준다.
바그다드 동물원 구하기 (6학년 전시동물)	로렌스 앤서니	뜨인돌	이라크전쟁 중 죽어가는 동물들을 구하 기 위해 자신의 생명까지 걸었던 환경보 호운동가 로렌스 앤서니의 실화. 인간이 일으킨 전쟁으로 인해 끔찍한 상태에 놓 여 있던 동물원이, 어떤 과정을 거쳐 평 화로운 공원으로 다시 태어날 수 있게 되었는지 이야기한다.
동물원(Zoo story) -우아하고도 쓸쓸한 도시의 정원 (6학년 전시동물)	토머스 프렌치	에이도스	동물들의 성장과정 및 사연, 사육사를 비롯해 동물들과 가까운 사람들과의 인터뷰, 동물들에 관한 연구 자료를 종합해 동물원이 어떻게 돌아가고, 이국의 동물들이 어떻게 그곳까지 오게 되었는지에 관한 그늘진 사연을 고스란히 담아내고 있다.
좋은 동물원은 있을까? (세상에 대하여 우리가 더 잘 알아야 할 교양 51) (6학년 전시동물)	전채은	내인생의책	동물원이 야생동물의 종 보전을 위해 반드시 필요한 기관인지, 아니면 동물 전시와 동물쇼, 체험 행사 등을 통하여 동물의 삶의 질을 훼손하는 공간인지에 대하여 올바로 판단할 수 있도록 다양한 사례를 보여 주고 있다.
고등학생의 국내 동물원 평가 보고서 (한국 동물원은 현대 동물원의 역할을 하고 있는가?) (6학년 전시동물)	최혁준	책공장더불어	국내 9개의 주요 동물원에 대해 평가를 시작한 이유와 평가 기준을 밝혀 동물원 의 문제를 하나하나 짚어간다. 동물원 복 지와 경영철학까지 국내에서 반복되는 동물원의 총체적 문제 그리고 사연 있는 동물들의 이야기를 통해 인간이 동물에 게 무슨 일을 벌이고 있는 반성하게 한 다.
동물원 기행 (6학년 전시동물)	나디아 허	어크로스	2년 간 지구 반 바퀴를 돌며 세계 14곳의 동물원을 여행하며, 식민지 침략과 약탈, 전쟁과 혁명, 이념 갈등과 화해까지 파란만장한 세계사의 무대가 되었던 동물원의 이야기를 들려준다.
동물원의 탄생 (6학년 전시동물)	니겔 로스펠스	지호	독일 하겐베크 동물원의 역사를 통해 과학, 오락, 교육과 '노아의 방주' 역할을 수행하고 있는 현대 동물원의 기원과 동물원이 우리에게 무엇인지 이야기한다.
동물원 동물은 행복할까? (6학년 전시동물)	로브 레이들로	책공장더불어	전 세계 동물원을 1000번 이상 탐방한 내용을 기록한 것으로 동물원에 갇혀 지내는 야생동물에게 어떤 문제가 일어나고 있는지 생생하게 알려주고 있다.
북쪽 동물원에서 들은 12가지 이야기 (6학년 전시동물)	나투코 하마	정담	일본 홋카이도의 아사히산 동물원에서 일하는 사람들이 다양한 동물들과의 만남을 통해 인간의 따뜻함, 자연환경과 동물, 생명에 대한 소중함, 그리고 생태계의 소중함을 이야기한다.
동물을 위한 윤리학 (6학년 농장동물)	최훈	사월의 책	우리의 관습적 편견인 '육식의 윤리'에서 벗어나 동물실험, 육식 및 채식, 구제역 대처 등을 통해 동물의 도덕적 지위를 꼼꼼히 따져본다. 동물의 도덕적 지위와 인간과 동물을 위한 윤리학을 언급한다
인간과 동물 유대와 배신의 탄생 (6학년)	웨인파셀	책공장더불어	현대의 모든 분야의 동물학대에 대해 전 방위적으로 다루고 있다. 저자는 동물학 대 방지를 위해 법률 제정을 주장한다. 그래서 유권자의 직접 투표로 동물보호 법이 제정될 수 있게 하였고 그 생생한 활동 내용을 이 책을 통해 전하고 있다.

학생용

동물교육 참고도서 목록

제목	지은이	출판사	내용
동물원에 사는 소녀 (6학년 전시 동물)	레베카 엘리엇	어썸키즈	사람이 동물을 가족으로 받아들이는 것과 마찬가지로, 동물도 사람을 가족으로 받아들일 수 있음을 보여주는 그림책.
존선생님의 동물원 (6학년 전시 동물)	이치카와 사토미	두산동아	다치고 버림받은 동물들을 모아 함께 사는 존선생님의 동물원 이야기. 사람과 동물의 공존에 대한 그림책.
동물원 (6학년 전시 동물)	앤서니브라운	논장	인간과 동물의 관계, 동물원의 역할에 관한 장난기 어린 탐구가 풍자적으로 우스꽝스럽게 펼쳐진다. 동물원의 진실을 투시하는 그림책.
파라다이스 동물원에 온 표범 (6학년 전시 동물)	마틴 카라우 카타 베너	청개구리	동물들의 지상낙원인 '파라다이스 동물원'에 온 표범의 이야기를 통해 진정한 자유에 대한 의미를 묻는 그림책. 동물의 '본성'과 '자유'는 떼려고 해도 뗄 수 없는 관계라는 사실을 깨닫게 한다.
인간과 동물 유대와 배신의 탄생 (6학년)	웨인파셀	책공장더불어	현대의 모든 분야의 동물학대에 대해 전 방위적으로 다루고 있다. 저자는 동물학대 방지를 위해 법률 제정을 주장한다. 그래서 유권자의 직접 투표로 동물보호법이 제정될 수 있게 하였고 그 생생한 활동 내용을 이 책을 통해 전하고 있다.
동물의 수난시대 (6학년 전시 동물)	애니타 개너리	김영사	멸종 위기에 처한 야생 동물들과 실험용으로 쓰이는 동물들, 그밖에 우리가 다시 생각해 보아야 할 동물의 권리들에 대해 문제를 제기하고 있다.
달빛도시 동물들의 권리 투쟁기 (6학년)	김향금 이갑규	사계절	인간에게 부당한 대우를 받고 지내온 동물들이 벌이는 권리 투쟁에 관한 논픽션 동화. 가상의 도시를 설정해 동물원 동물, 동물 실험, 반려동물, 농장 동물 등 동물 권리에 관련된 이야기.
반려동물, 무지개다리 너머 세상 (6학년 반려 동물)	김동기	해드림출판사	애니멀 커뮤니케이터인 저자는 함께 살았던 사랑하는 개 줄리와의 사별을 통해 동물들 영혼의 세계로 눈을 돌리고, 그들과 대화를 시작하며 그들이 가족에게 못 다 한 이야기를 들려준다.
동물과 행복한 세상 만들기 (6학년)	임순례, 소복이	리잼	영화감독으로 잘 알려진 동물보호시민단체 '카라'의 대표 임순례가 동물의 역사와 실험, 반려, 농장, 전시동물 등 어린이들이 알아야 하는 내용들을 쉽게 이야기한 책이다.
10대와 통하는 동물 권리 이야기 (6학년)	이유미	철수와 영희	다양한 동물 문제와 동물의 권리, 인간과 동물의 역사, 동물에 대한 철학 이야기, 나라별 동물 보호법의 발전 과정 등 청소년 눈높이에서 알기 쉽게 다루고 있다.
동물들의 인간심판 (5학년)	호세 안토니오 하우레기	책공장더불어	희곡 형식의 우화지만 깊게 환경, 생태학, 동물의 권리에 대해서 다루고 있다.
오! 나의 강아지 (5학년)	헬렌 피어스	보통의 나날	무책임한 행동이 얼마나 무서운 결과를 가져오는지 깨닫고, 반려견과 진정한 가족이 되기 위해 무한한 책임감과 인내심이 필요하다는 사실을 다시 한 번 생각하게 된다.
아이 러브 루삐 (6학년)	한예찬	가문비어린이	강아지 번식장에 대한 이야기를 어둡지 않게, 따뜻하면서도 감동적으로 풀어냅니다.
어떤 개를 찾으세요? (6학년)	클리프 맥니시	아이세움	다섯 마리 유기견들을 의인화하여 버림받은 개들이 느끼는 절망과 슬픔을 굉장히 인간적이고 사실적으로 묘사하고 있다.
야, 우리 기차에서 내려 (6학년)	존 버닝햄	비룡소	기차놀이와 동물 인형을 좋아하는 남자 아이를 통해 환경문제를 제기한다. 세계 곳곳에서 벌어지고 있는 인간의 자연 파괴 상황을 고발한다.
아기 오리들한테 길을 비켜 주세요 (6학년)	로버트 맥클로스키	시공주니어	엄마 오리가 앞장서고 아기 오리들이 줄줄이 뒤를 이어 혼잡한 보스턴 도시를 행진한다. 오리 가족은 혼잡한 교통에 우왕좌왕하다 순경 아저씨의 도움을 얻어 안전하게 집을 찾아간다.